



**Professeur Michèle Kessler,**  
Présidente du réseau Néphrolor - CHU - Nancy

## Programme d'éducation thérapeutique du patient transplanté rénal

Il s'inspire de l'expérience acquise par les équipes soignantes du service de Néphrologie du CHU de Nancy depuis 2006 et a été enrichi par la collaboration de médecins et d'infirmières de 3 autres centres de transplantation français ainsi que par l'apport de plusieurs patients particulièrement impliqués.

Ses objectifs sont de faire du patient transplanté un véritable partenaire de soins en lui donnant les moyens :

- 1) d'améliorer ses connaissances sur sa maladie rénale et son traitement en prenant en compte ses conditions socio-économiques, son état psychique et ses croyances ;
- 2) de faciliter son adhésion aux traitements malgré la complexité des prises (rythme, horaire) et les effets indésirables attribués à tort ou à raison au traitement ;
- 3) d'acquérir des compétences, en apprenant à s'auto surveiller et alerter

en cas d'urgence. Le patient sera alors plus en mesure de réagir efficacement et prévenir les risques de complications ; 4) d'instaurer enfin entre le patient et l'équipe soignante un climat propice au dialogue en l'amenant à partager ses craintes, ses réticences, ses interrogations avec les professionnels chargés de sa prise en charge afin qu'ils trouvent ensemble des solutions adaptées.

Le programme se déroule au CHU et est assuré par les infirmières de consultation hôpital de jour de Néphrologie, une diététicienne, une psychologue, des pharmaciens et l'assistante sociale selon les besoins. Il comporte 2 temps et 3 étapes (voir tableau).

Il offre des activités différentes parmi lesquelles le patient fait son choix lors du diagnostic éducatif et de l'établissement de son projet personnalisé de soins :

### Activité 1 : vécu de la maladie rénale, du diagnostic à la greffe



Diagnostic éducatif	
Hospitalisation	<p><b>Premiers apprentissages après la greffe rénale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesures sécuritaires</li> <li>Traitement médicamenteux</li> <li>Mesures hygiéno-diététiques</li> <li>Bilan éducatif de sortie</li> </ul>
Reprise du diagnostic éducatif : / Présentation du programme édugreffe	
Ambulatoire	<p><b>Etape 1 : Comprendre ma greffe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vécu de la maladie rénale, du diagnostic à la greffe</li> <li>Manifestations cliniques : savoir les reconnaître pour prévenir les complications</li> </ul>
	<p><b>Etape 2 : Agir sur mon greffon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Surveillance / Ateliers pratiques</li> <li>Le traitement médicamenteux au travers de situations de la vie quotidienne</li> <li>Le traitement médicamenteux : Intérêt et vigilance</li> <li>Surveillance du bilan sanguin et urinaire</li> <li>Les mesures d'hygiène de vie pour une personne greffée</li> <li>L'alimentation dans la vie d'une personne greffée</li> </ul>
	<p><b>Etape 3 : La vie quotidienne après la greffe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'adapter aux situations de la vie quotidienne</li> </ul>
<b>Description générale d'Edugreffe</b>	

### Objectifs pédagogiques :

- Exprimer son vécu de la maladie rénale, du diagnostic à la greffe.
- Replacer la greffe dans l'histoire de sa maladie.
- Verbaliser ses attentes vis-à-vis de sa greffe et de sa « nouvelle vie »
- Identifier les moyens de préserver son greffon.



**Activité 2 : manifestations cliniques : savoir les déceler pour prévenir les complications**

- Lister les moyens d'auto surveillance d'une personne greffée.
- Identifier les symptômes qui m'alertent sur la possible survenue d'une complication.
- Citer le moyen de surveillance qui permet de déceler ou suivre l'évolution de chacun des symptômes.
- Identifier les principales complications qui peuvent survenir chez une personne greffée.

**Activité 3 : surveillance / ateliers pratiques**

**Objectifs pédagogiques :**

- Citer les étapes de la mesure de la diurèse.
- Décrire les étapes nécessaires au recueil d'urines fraîches.
- Réaliser une prise de la tension artérielle optimale avec un appareil d'auto mesure tensionnelle.
- Prendre correctement sa température.
- Apprendre à se peser.
- Surveiller son greffon et sa cicatrice.
- Examiner sa peau.

**Activité 4 : le traitement : connaître mes médicaments et renforcer la confiance en mon traitement**

**Objectifs pédagogiques :**

- Citer le nom des médicaments que le patient prend.
- Préciser le rôle de ses médicaments.
- Comprendre l'intérêt du dosage des immunodépresseurs.
- Formuler les avantages et les inconvénients de la prise régulière de son traitement.
- Identifier des solutions pour faire face à ses difficultés dans la prise régulière de son traitement.

**Activité 5 : le traitement médicamenteux au travers de situations de la vie quotidienne**

**Objectifs pédagogiques :**

- Gérer son traitement dans différentes situations de la vie quotidienne.

**Activité 6 : surveillance du bilan sanguin et urinaire**

**Objectifs pédagogiques :**

- Interpréter son bilan sanguin et urinaire.
- Repérer les anomalies dans son bilan sanguin et urinaire.
- Comprendre l'intérêt du dosage des immunodépresseurs

**Activité 7 : les mesures d'hygiène de vie pour une personne greffée**

**Objectifs pédagogiques :**

- Nommer les règles d'hygiène quotidiennes.
- Décrire les bonnes pratiques en matière d'hygiène de vie

**Activité 8 : l'alimentation dans la vie d'une personne greffée**

**Objectifs pédagogiques :**

- Prendre conscience de son rapport à l'alimentation.
- Connaître les règles d'une alimentation équilibrée.
- Identifier les aliments à limiter qui sont ceux riches en sel, graisses, et/ou sucre.
- Repérer les aliments contre-indiqués.
- Repérer les aliments à risque infectieux.
- Composer un repas équilibré.
- Gérer les écarts alimentaires

**9. Quelles mesures d'hygiène de vie appliquer ?**



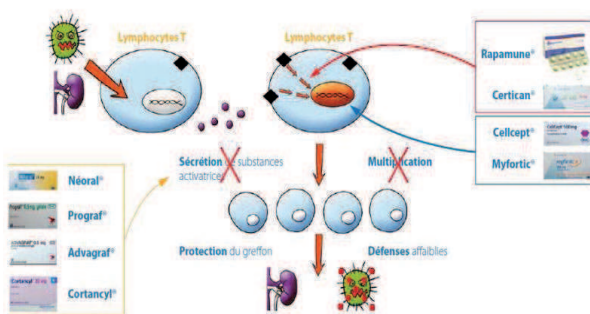
**Activité 9 : s'adapter aux situations de la vie quotidienne**

**Objectifs pédagogiques :**

- S'exprimer sur sa vie de personne greffée.
- Rechercher des solutions à divers problèmes rencontrés dans la vie quotidienne.
- Repérer les ressources disponibles.
- Développer des stratégies de soutien.



**8. Quels sont les mécanismes d'action des immunodépresseurs ?**



**En conclusion,** ces 2 programmes d'éducation thérapeutique abordent des thèmes correspondant aux besoins des patients insuffisants rénaux chroniques aux différents stades de leur maladie.

Avec des activités et des supports variés, ils abordent la maladie dans sa globalité en visant le développement de compétences d'auto-soins, d'auto surveillance et psycho-sociales chez les patients.

Animés par des professionnels de santé multiples et des patients experts ils ont pour objectif principal d'aider les patients à vivre avec une maladie grave et contraignante et d'améliorer par là leur espérance et leur qualité de vie.