



utodialyse à Bayonne depuis 10 ans. Cahier de formation patient.

A.M. FOLLIOU - *Infirmière, Hémodialyse - C.H. BAYONNE -*

Le programme éducatif mis en application depuis quelques mois est un outil de travail planifié, évalué et intégré dans la démarche de soins.

Il prend en compte l'individualité du patient, ses potentialités d'apprentissage, ses motivations.

PRESENTATION DU CAHIER

CAHIER DE FORMATION DE

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Médecin Responsable :

Début de l'éducation :

Fin de l'éducation :

Générateur :

Lieu de dialyse :

Infirmière responsable : **A. Marie FOLLIOU**

DIAGNOSTIC D'ÉDUCATION

QUI EST :

QUE FAIT :

QU'A :

QUE SAIT :

LES OBJECTIFS

ÉVALUATION DE FIN D'ÉDUCATION

1 - MISE EN PAGE

- le service concerné et ses responsables
- le nom
- le prénom
- l'âge du patient
- le temps éducatif
- le type de générateur
- le lieu de dialyse

2 - LES CARACTERISTIQUES DU PATIENT

Sur le plan social, comportemental, face aux problèmes de santé, éducatifs.

a) Qui est-il ?

- un homme, une femme
- son âge, sa culture
- son aptitude à la compréhension
- son état de santé, sa qualité de vie
- ses motivations
- ses affects : impression, angoisse, émotion.

b) Que fait-il ?

- son activité professionnelle
- son activité sociale

c) Qu'a-t-il ?

- le diagnostic de sa maladie

d) Que sait-il ?

- les connaissances sur sa maladie, la biologie, la diététique, les soins, les services extra-hospitaliers, les centres de vacances.

C'est à partir de tous ces facteurs que seront définis les objectifs à atteindre par le patient.

3 - LES OBJECTIFS

La réalisation de ces objectifs s'appuie sur l'analyse des besoins, le comportement du patient, les ressources humaines, matérielles, administratives. Ils seront établis par patient, par type de générateur et leur acquisition sera répartie dans le temps.

On rencontre des objectifs de santé (bien-être physique, mental, social) et des objectifs de programme.

L'attitude, le comportement, la perception, les connaissances, l'habileté, la disponibilité de ressources déterminent l'orientation et l'évolution de l'éducation. Ce savoir-être conditionne donc :

a) Les objectifs du savoir

- Connaissance, acquisition de l'information.

b) Les objectifs du savoir-faire

- Acquisition du geste technique.

c) Les objectifs prioritaires

- Objectifs immédiats, spécifiques au patient, visant la qualité de vie.

4 - L'EVALUATION

C'est un jugement de valeur basé sur des critères (diététique, hygiène, principe d'hémodialyse, fonctionnement du générateur,...) et sur des normes (information, formation, acquisition partielle, totale...).

On apprécie ce qui a été fait, on gère mieux ce qui reste à faire.

C'est une évaluation permanente. Une évaluation globale, en fin de formation, mesurera de façon qualitative et quantitative les résultats de l'action entreprise.

5 - LES RAISONS DE L'EVALUATION

- préoccupation touchant l'efficacité du programme
- dans quel contexte ce programme fonctionne
- quels sont les problèmes ou les questions qu'il soulève
- quels effets en résultent
- quels éléments favorisent ou entravent son succès

Ce document de formation relie le problème posé, le programme éducatif, l'impact de l'intervention, les résultats.

OBJECTIFS PRIORITAIRES N°1

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRINCIPE DE LA DIALYSE									
- épuration									
- ultrafiltration									
DIETETIQUE									
- K									
- Na									
- restriction hydrique									
- prise de poids									
SIGNES									
- élévation du K									
- OAP									
- élévation du Ca									
- chute TA									
ABORD VASCULAIRE									
- hygiène									
- maintien vie									
- sens abord A/V									
- compression ponction									

x EXPLICATIONS

+ ACQUISITION PARTIELLE DE LA FORMATION

■ ACQUISITION TOTALE DE LA FORMATION



OBJECTIFS PRIORITAIRES N°2

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
GENERATEUR									
- débit sang									
- calcul UF									
- détecteur air									
Circuit dialysat									
- alarme conduct.									
Circuit sang									
- alarme P.V									
- poids sec									
ANTICOAGULANT									
- dose									
- but									

x EXPLICATION

+ ACQUISITION PARTIELLE DE LA FORMATION

■ ACQUISITION TOTALE DE LA FORMATION

EVALUATION DU SAVOIR N°1

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
PRINCIPE DE LA DIALYSE									
- le bain + eau osmosée concentré									
- le rein									
- les échanges									
ABORD VASCULAIRE									
- création/fonction									
- ponctions									
CIRCUIT SANG									
- débit									
- débit PA basse									
- débit PV basse									
- débit PV haute									
- PV ponction									
- PV détecteur d'air									
- détecteur d'air									
- capteur PV									
CIRCUIT DIALYSAT									
- attente préparation									
- bicar maxi									
- bicar mini									

x EXPLICATION

+ SAVOIR SANS COMPRENDRE

■ ACQUISITION TOTALE DE L'INFORMATION

EVALUATION DU SAVOIR N°2

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CIRCUIT DIALYSE suite									
- conductivité maxi									
- conductivité mini									
- Ph									
- température									
POMPE A HEPARINE									
PROGRAMMATEUR									
- temps									
- UF									
- modifier temps									
- modifier UF									
BRANCHEMENT									
- poids - TA									
- ponctions									
- raccorder aiguille au système E. Corp.									
- débit									
- affichages données T°									
- affichages conductivité									
- mise en sécurité									

x EXPLICATIONS

+ SAVOIR SANS COMPRENDRE

■ ACQUISITION TOTALE DE L'INFORMATION

EVALUATION DU SAVOIR N°3

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SURVEILLANCE SEANCE									
- TA/UF/PV/horaire									
- crampes									
- signes chute TA									
SE REPIQUER/OU/COMMENT									
QUE FAIRE SI CHUTE TA									
QUE FAIRE SI CRAMPES									
QUE FAIRE SI MAUVAIS MONTAGE CIRCUIT SANG OU DIALYSAT NIVEAU REIN									
DEBRANCHEMENT									
- restitution lente									
- surveillance p. bulle									
- qualité rein									
- temps compression									
- précautions pour se lever									
ALARMES : que faire ?									
- absence eau									
- coupure EDF									
- circuit coagulé									
- rupture plaque									

x EXPLICATION

+ SAVOIR SANS COMPRENDRE

■ ACQUISITION TOTALE DE L'INFORMATION

EVALUATION DU SAVOIR N°4

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
RESTITUTION ARTERE									
QUAND-COMMENT TOURNER EN CIRCUIT FERME									
ASEPTIE/MATERIEL									
TEST EAU ADOUCIE ET/OU PRELEVEMENT POUR ANALYSE									
PRELEVEMENT DIALYSAT									
EVACUATION DECHETS									
ENTRETIEN GENERATEUR - stér. chaleur - stér. javel autom - stér. javel + rinçage manuel - acide acétique									
ENTRETIEN ADOUCISSEUR + TEST									
ENTRETIEN OSMOSEUR + TEST FORMOL									
MAINTENANCE COMMANDE MATERIEL									

x EXPLICATION

+ SAVOIR SANS COMPRENDRE

■ ACQUISITION TOTALE DE L'INFORMATION

EVALUATION DU SAVOIR-FAIRE PATIENT-CONJOINT N°1

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MISE FONCTION GENERATEUR - EDF - Eau - Adoucisseur - Osmoseur - Concentré									
MONTAGE DU CIRCUIT SANG - montage rein - montage ligne A - montage ligne V - montage flex - montage flex restitution									
HEPARINE - anticoagulant - héparine continue - flex hépariné									
RINCAGE DU CIRCUIT SANG - rinçage - press. dilat. memb. - niveau piège bulles - mise séc. détec. air									

x DEMONSTRATION

+ ACQUISITION PARTIELLE DE LA FORMATION

■ ACQUISITION TOTALE DE LA FORMATION

EVALUATION DU SAVOIR-FAIRE PATIENT-CONJOINT N°2

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CIRCUIT DIALYSAT									
- qualité									
- montage du circuit									
- purge circuit									
BRANCHEMENT									
- poids									
- TA									
- la ponction									
- bilan sang									
- adapter lignes									
- débit									
- surveiller PV									
- faire héparine									
- temps affiché									
- UF affichée									
- positionner aiguille selon PV-PA									
- sécurité paramètres									
SURVEILLANCE SEANCE									
TA ≠ pression horaire									
- TA τ : passer H ₂ O									
τ débit sang									
τ UF									

x DEMONSTRATION

+ ACQUISITION PARTIELLE DE LA FORMATION

■ ACQUISITION TOTALE DE LA FORMATION

EVALUATION DU SAVOIR-FAIRE PATIENT-CONJOINT N°3

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SURVEILLANCE SEANCE suite									
TA ≠ pression horaire									
- TA τ : se mettre à plat									
- modifier UF si crampes									
- modifier UF si UF + ou UF -									
- modifier temps									
- se repiquer : où									
- se repiquer : comment									
DEBRANCHEMENT									
- débranchement A									
- bilan sur A - Artère									
- restitution lente sérum									
- restitution air									
- clamber air niveau piège à bulles									
- compression									
- réfection pansement									
- TA									
- poids									
MAINTIEN A JOUR DU CAHIER									

x DEMONSTRATION

+ ACQUISITION PARTIELLE DE LA FORMATION

■ ACQUISITION TOTALE DE LA FORMATION

EVALUATION DU SAVOIR-FAIRE PATIENT-CONJOINT N°4

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ALARME : que faire ?									
- absence eau									
- coupure EDF									
- bicar maxi/mini									
- conductivité max/min									
- température									
- Ph									
- détecteur air									
- absence transfert									
- rupture plaque									
- rein coagulé									
- restitution artère									
- tourner circuit fermé									
ENTRETIEN MATERIEL									
<u>Générateur</u>									
- acide acétique									
- stér. javel autom.									
- stér. javel + rinç.									
- stér. chaleur									

x DEMONSTRATION

+ ACQUISITION PARTIELLE DE LA FORMATION

■ ACQUISITION TOTALE DE LA FORMATION

EVALUATION DU SAVOIR-FAIRE PATIENT-CONJOINT N°5

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>Adoucisseur/test</u>									
- eau adoucie									
- si eau pure que faire ?									
<u>Osmoseur/test formol</u>									
- si test positif que faire ?									
ASEPTIE/MATERIEL									
PRELEVEMENTS									
- eau adoucie									
- eau pure									
- dialysat									

x DEMONSTRATION

+ ACQUISITION PARTIELLE DE LA FORMATION

■ ACQUISITION TOTALE DE LA FORMATION